

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: ICSA	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales		
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Modalidad: Presencial	
	Carácter: Obligatoria	
<b>Materia: Ética de Trabajo Social</b>		
Clave: CIS 2616 06		
Nivel: Intermedio	Tipo: Curso	
Horas totales: 62 hrs	Teoría: 62 hrs	Práctica: N/A
<b>II. Ubicación</b>		
<b>Antecedentes:</b> Epistemología del Trabajo social		<b>Clave:</b> CIS262206
<b>Consecuente</b> Metodología y práctica del t.s. de grupos		CIS982314
<b>III. Antecedentes</b>		
<b>Conocimientos:</b>  Antecedentes básicos de trabajo social y del orden social, económico, político y cultural, así como de los valores universales.		
<b>Habilidades:</b>  Hábito de lectura, análisis, síntesis, crítica y reflexión.		
<b>Actitudes y valores:</b>  Disponibilidad para la clase, motivación, una actitud crítica compromiso profesional y social		
<b>IV. Propósitos Generales</b>		
Los propósitos fundamentales del curso son:  Que el alumno conozca y defina su axiología y deontología basado en los principios del trabajo social para una intervención objetiva y ética dentro de cualquier metodología del trabajo social		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
<b>Conocimientos:</b> Que el alumno conozca, analice, examine y reflexione en forma crítica las teorías de la ética que sustentan el procedimiento deontológico y axiológico del trabajo social.		
<b>Habilidades:</b> Aprenderá a identificar los diferentes roles en los cuales se verá inmerso dentro de su vida profesional, para así poder separarlos para tener un mayor sustento ético		
<b>Actitudes y valores:</b>		

El alumno logrará tener una actitud no enjuiciadora, sin una previa investigación, lo que le permitirá aplicar los principios del trabajo social de una manera ética e imparcial

**Problemas que puede resolver**

Dilemas ético morales que surgen en los procesos de intervención profesional del Trabajador Social en sus diferentes campos

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Típico

**Laboratorio:** No aplica

**Mobiliario:** Mesas redondas

**Población:** 25 alumnos

**Máximo:** 30 alum

**Material de uso frecuente:**

Cañón y Laptop, proyector de acetatos

**Condiciones especiales:**

N/A

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Unidad	Contenidos	Actividades
1.Introducción al curso 2 sesiones	1.1Encuadre 1.2 Lectura de la Carta Descriptiva	Presentación directa de cada uno de los alumnos
2.El origen de la Filosofía, la moral y la ética 2 sesiones	2.1Investigación de los conceptos de filosofía y moral. 2.2 Distinción entre moral y ética	Comparación y análisis de cada uno de los conceptos de los alumnos
3.Ética del trabajo social 1sesión	3.1Ética de la disciplina 3.2Ética de la finitud	Aplicar la ética al ámbito disciplinario
4.Axiología 2 sesiones	4.1Concepto 4.2Noción de valor 4.3Causas de su desarrollo 4.4Teorías axiológicas	Identificación y comprensión delconcepto
5.Conceptos de valor y principio 3 sesiones	5.1Los diferentes valores 5.2Universales y Familiares 5.3Principios de Biestek 5.4Desarrollo cronológico	Comparación de los diferentes valores de los alumnos  Trabajar la cronología del desarrollo del valor de forma grupal en un rotafolio (Línea de tiempo).

	de los principios y valores.	
6.Valores, principios y virtudes del Trabajo Social y del profesional 2 sesiones	6.1Principios 6.2Virtudes	Trabajo en clase Material bibliográfico: Libro Begoña Román
7.Conocer e identificar un valor 2 sesiones	7.1Presentación de los valores del grupo	Lluvia de ideas y redacción de un ensayo
8.Principios de la intervención social 2 sesiones	8.1Identificar los diferentes principios que debe acopiar el trabajador social en un proceso de intervención	Exposiciones por grupos. Material Libro Begoña Román
9.Cuestiones éticas en el trabajo social 2 sesiones	9.1Presentación de concepto	Exposiciones grupales sobre los riesgos profesionales debido a las cuestiones éticas. (Material: Begoña Román).  Debate: ¿Debe un Trabajador Social sentir culpa sobre decisiones y acciones emprendidas?
10.Marco histórico-ético del trabajador social 2 sesiones	10.1Investigación documental	Presentación y discusión de la investigación Comparación: deontología y ética
11. ¿Qué es la deontología y la ética? 1 sesión	11.1Concepto de deontología 11.2Concepto de ética	Encontrar similitudes dentro de los campos del trabajo social  Buscar código deontológico del trabajo social y otras carreras para comparar
12.Relación entre ética y deontología 1 sesión	12.1Revisión de diferentes autores	Lectura del libro ética de Sara Banks Trabajarán en mesas redondas

13.Lo ético, lo técnico y lo legal 2 sesiones	13.1Comparación de los conceptos 13.2Diferencia entre Problema, Conflicto y Dilema ético	Ver película “Amén” y descifrar los dilemas éticos que viven los protagonistas.
14.Ética y Trabajo Social 2 sesiones	14.1Se revisarán diferentes escenarios del trabajo social con un punto de vista ético	Trabajarán los alumnos en binas
15.Derechos de los usuarios2 sesiones	15.1Se revisarán diferentes fuentes, lo que nos permitirá conocer los derechos de los usuarios	Identificarán los diferentes derechos de los usuarios. Capítulo 5 de Sara Banks
16.Deberes y conflictos del trabajo social 2 sesiones	16.1Por medio de una investigación documental se analizarán los diferentes deberes y conflictos	Los alumnos intercambiarán posibles soluciones a estos conflictos. Capítulo 6 de Sara Banks.
17.Problemas y dilemas éticos de la práctica del trabajador social 2 sesiones	17.1Se reconocerán los diferentes dilemas éticos en los que es más frecuente que se vea involucrado un trabajador social 17.2Se identificarán el problema, conflicto y dilema ético de cada caso y los principios éticos en conflicto	Se revisarán dilemas éticos reales Debate. Capítulo 7 Sara Banks
18. Modelo de deliberación y toma de Decisiones. 2 sesiones	18.1Se revisará El proceso de actuación ante conflicto ético en la práctica desde la perspectiva del modelo de deliberación 18.2 Revisión de otros modelos de resolución de conflictos éticos	Realización de casos reales desde el modelo de deliberación
19.Evaluación Final 1 sesión	19.1Revisión de trabajo final 19.2Suma de porcentaje de evaluación	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- h) evaluación
- i) experimentación
- j) extrapolación y transferencia
- k) internalización
- l) investigación
- m) meta cognitiva
- n) planeación, previsión y anticipación
- o) problematización
- p) proceso de pensamiento lógico y crítico
- q) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- r) procesamiento, apropiación-construcción
- s) significación generalización
- t) trabajo colaborativo

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas Entrega oportuna de trabajos  
 Pago de derechos  
 Calificación ordinaria mínima de 7.0  
 Permite examen único: No  
 Permite examen extraordinario: Si  
**b) Evaluación del curso**  
 Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

- \*exámenes parciales.....30%
- \*exposición.....20%
- \*trabajo en clase.....20%
- \*trabajo extra clase (ensayos, consultas etc) .....20%
- \*Participación verbal en clase (autoevaluación)...10%

## **X. Bibliografía**

### **A) Bibliografía obligatoria:**

BANKS, Sara. Ética y Valores en el Trabajo Social, Editorial Paidós, España 1997.

BIESTEK, Felix. Las Relaciones del Casework, México 1961.

COLEGIO de Asistentes Sociales. Código de ética profesional: trabajo social / Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, Editorial Espacio, Buenos Aires, Argentina, 2003.

GRAZZIOSI, Laura. Códigos de Ética del Servicio Social, Editorial Hvmánitas, Argentina, 1978. ROMAN MAESTRE, Begoña. Ética de los Servicios Sociales, Editorial Herder, España, 2016. TERRES, Ma. Elodia. Apuntes de la Ética para Trabajadores Sociales, Editorial Porrúa, México 1995.

VÁZQUEZ, Sánchez, Adolfo. Ética. Ed. Grijalvo, México 1998.

## **W. Perfil deseable del docente**

El docente debe ser licenciado en Trabajo Social, con un mínimo de experiencia laboral de 6 años en el área de trabajo social

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Adriana Osio Martínez.

**Fecha de elaboración:** 30 de noviembre de 2009

**Elaboró:** Lic. Mario Quintana Jasso

**Fecha de rediseño:** 18 de enero de 2017

**Rediseño:** Mtro. Esteban Buch Sánchez y Mtra. Rosario Montoya Rosales.